



COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

PREVISÕES DE ENSINO

2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

3º TRIMESTRE 2025

CONTEÚDOS ATITUDINAIS UNIFICADOS

Zelar pelo espaço físico e virtual da Instituição. Atenção e cuidado especial com a manutenção da limpeza dos ambientes. Nosso espaço é coletivo, portanto a responsabilidade é de todos.

Ter compromisso com sua própria aprendizagem e com a dos colegas:

- chegar pontualmente;
- estar sempre atento;
- trazer para a aula o material solicitado;
- organizar seu material, acompanhar as postagens dos professores na plataforma Classroom;
- respeitar o material do colega;
- retomar a postura combinada para o início de cada aula: todos virados para o professor, em silêncio, para ouvir as orientações e os encaminhamentos;
- falar e silenciar, no momento certo, para ouvirmos os momentos de partilha das construções teórico/práticas individuais e coletivas;
- participar efetivamente das aulas com questionamentos pertinentes aos assuntos tratados;
- sanar suas dúvidas;
- registrar conteúdos das aulas de forma organizada;
- realizar as atividades propostas com empenho;
- entregar as tarefas e trabalhos na data estabelecida;
- cooperar com colegas em dificuldades;
- não desqualificar o erro do colega;
- usar apropriadamente equipamentos eletrônicos;
- utilizar e valorizar o conhecimento científico.

Promover o autocuidado e a cultura da Paz:

- combater todas as formas de Bullying
- respeitar os colegas e os funcionários da Instituição;
- respeitar as individualidades;
- respeitar os diferentes pontos de vista que circulam em sociedade;
- respeitar as produções individuais e coletivas;
- exercitar o diálogo, a empatia e a cooperação;
- agir em prol da resolução de conflitos de forma respeitosa;
- agir pessoal e coletivamente com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade, determinação, justiça e fraternidade;

- expressar suas convicções e necessidades sem desrespeitar o próximo ou os Direitos Humanos;
- buscar autoconhecimento e reconhecimento de suas emoções e das outras pessoas com capacidade de lidar com elas e com a pressão do grupo;
- enfrentar as dificuldades da vida acadêmica com perseverança;
- utilizar tecnologias digitais de informação e de comunicação de forma significativa, crítica, reflexiva e ética.

DATAS IMPORTANTES

Prova 1

10-25/9

Prova 2

31/10-11/11

Simulado oficial do trimestre

9/10

Simulados optativos aos sábados

ENEM 13 e 27/9

ENEM 11 e 18/10

DISCIPLINA: PORTUGUÊS – ANÁLISE LINGUÍSTICA E PRODUÇÃO TEXTUAL **PROFESSORA AMÁBILE**

Alunos da 2ª série do Ensino Médio

O estudo dos termos da oração — essenciais, integrantes e acessórios — é pilar fundamental para o ensino da sintaxe na Educação Básica. Compreender a estrutura do sujeito, do predicado, dos complementos e modificadores permite a percepção das relações funcionais entre os constituintes da frase. Essa abordagem favorece não apenas a análise gramatical em si, mas também o desenvolvimento da consciência linguística e a competência para reescrita, coesão e clareza textual.

Além disso, o aprofundamento no período composto e na articulação de orações coordenadas e subordinadas é essencial para compreender a progressão temática e argumentativa dos textos. Ao abordar a coordenação e subordinação como mecanismos de organização do pensamento, há a melhoria da produção escrita — habilidade amplamente exigida nos exames externos e nas práticas acadêmicas.

No campo da leitura e da interpretação textual, os capítulos da Unidade 3 do livro do CEREJA abordam, como vocês já sabem, questões objetivas e discursivas. Destaca-se, ainda, a importância de tratar a leitura obrigatória de obras literárias como prática contextualizada, que amplia a formação leitora e crítica.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- **Gêneros estudados:** dissertação para concurso e gêneros variados (Unicamp/USP).

- **Gêneros visitados:** gêneros da esfera acadêmica, jornalística e digital.

FTD:

Caderno 19 – Termos essenciais da oração I: sujeito (tipos e usos).

Caderno 20 – Termos essenciais da oração II: predicado (tipos e usos).

Caderno 21 – Termos integrantes da oração: complementos nominais, complementos verbais e agente da passiva.

Caderno 22 – Termos acessórios da oração: adjuntos, vocativo e aposto.

Caderno 23 – Período composto: noções de coordenação e subordinação.

Caderno 24 – Articulação de orações coordenadas: classificação e usos.

Interpretação de textos (livro do CEREJA):

Unidade 3

Capítulo 25: A leitura obrigatória nas provas de literatura

Capítulo 26: Interpretação de textos com questões de múltipla escolha

Capítulo 27: Paineis de textos para questões discursivas e para redação

Capítulo 28: Preparando-se para a interpretação de textos do ENEM

AValiação

Provas – Prova 1: 8,0 pontos (múltipla escolha). **Prova 2:** 16,0 pontos (discursiva). As datas das provas serão disponibilizadas no calendário oficial.

ADOS - 16,0 pontos. Todas as datas de entrega serão disponibilizadas na sala de aula virtual (Google) e aparecerão na agenda do aluno.

Forte abraço!

Paz e Bem!

Amábilis Bianca

Atividade	Crítérios	Data	Valor
Postura em sala de aula	<ul style="list-style-type: none">· Pontualidade na entrega de atividades;· realização completa e com qualidade das atividades ou indicação de que tentou realizá-las;· material para a aula (livro, caderno, Chromebook, apostila etc.);· comportamento inadequado.	Observação constante.	2,0 pontos O aluno perderá 0,25 a cada registro de postura inadequada.
Simulado	<ul style="list-style-type: none">· Desempenho;· atividade relacionada ao simulado.	A data está disponibilizada na agenda escolar.	4,0 pontos <ul style="list-style-type: none">· Desempenho (2,0);· atividades relacionadas ao simulado (2,0).
Produção textual Estudo do meio SAP	<ul style="list-style-type: none">· Estrutura do gênero;· tema;· uso adequado do registro;· uso adequado dos elementos coesivos. Elaboração de texto relacionado aos trabalhos de pesquisa e de campo. Santa Provocações Etapa final 20% Participação nas aulas e processos 30% - Ensaio Geral 50% - Oralidade	Atividades produzidas ao longo do trimestre. As datas de entrega serão disponibilizadas na sala de aula Google.	10,0 pontos

DISCIPLINA: LITERATURA
PROFESSOR MARCO ROBERTO BARCHETI URREA

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

REALISMO (BRASIL)

(FASCÍCULO 20)

Machado de Assis

Contos

NATURALISMO

(FASCÍCULO 21)

Raul Pompeia

(“O Ateneu”)

Aluísio Azevedo

(“O cortiço” e “O mulato”)

PARNASIANISMO

(FASCÍCULO 22)

Olavo Bilac

(Poemas)

SIMBOLISMO

(FASCÍCULO 22)

Cruz e Souza

(Poemas)

LEITURA PRINCIPAL

COLETÂNEA DE CONTOS

“NO SEU PESCOÇO”

Chimamanda Idichie

(UNICAMP 2027)

LEITURA VISITADA

COLETÂNEA DE POEMAS

“GEOGRAFIA”

Sophia de Mello Breyner Andresen

(FUVEST 2027)

LEITURA VISITADA

COLETÂNEA DE CONTOS

“OLHOS D’ÁGUA”

Conceição Evaristo

(UNICAMP 2027)

NOTA TRIMESTRAL

COMPOSIÇÃO

TOTAL

(40,0)

AVALIAÇÕES

P1

(8,0)

(Múltipla Escolha)

+

P2
(16,0)
(Discursiva)
+
ADOS
(16,0)

ADOS
COMPOSIÇÃO

ATIVIDADE	CRITÉRIOS	DATAS	VALOR
Participação + Postura em aula	Material completo para a aula (Fascículo FTD, caderno, lápis, caneta, <i>Chromebook</i> etc.). Atenção à aula. Participação oral. Respeito aos colegas, professores e demais funcionários. Cuidado com a sala e outros espaços.		3,0
Tarefas + Registros em caderno	Em aula OU para casa. Qualidade e organização dos registros no caderno. Realização e entrega das tarefas. Cumprimento dos prazos de entrega.		6,0
Simulado oficial	Em aula.	9/10	2,0
SAP “Santa Provações” (Projeto Interdisciplinar)	<u>Preparação e elaboração escrita</u> (0,5 ponto) <u>Ensaio</u> (0,5 ponto) <u>Oralidade</u> (1,0 ponto)		2,0
<u>Avaliação dissertativa parcial</u> <u>Coletânea de contos</u> “No seu pescoço” Chimamanda Idichie (Unicamp 2027)	Individual (em aula). 2 questões discursivas.	14/10	3,0

DISCIPLINA: MATEMÁTICA
PROFESSORA FERNANDA FUENTES AZAMBUJA

“A Matemática é a única linguagem que temos em comum com a natureza.”

No terceiro trimestre daremos início ao estudo da trigonometria, desde uma revisão no triângulo retângulo, passando por um triângulo qualquer e encerrando em Funções Trigonométricas. A trigonometria desempenha um papel fundamental no ensino médio, e sua importância vai muito além de simplesmente aprender fórmulas e fazer cálculos. Ela é uma ponte entre o mundo abstrato da matemática e diversas aplicações práticas no nosso dia a dia, além de ser uma base sólida para o estudo de outras disciplinas, como física, engenharia e até mesmo a computação; além disso, ela contribui para o desenvolvimento do raciocínio lógico e do pensamento abstrato, habilidades essenciais no processo de aprendizagem matemática. Segundo **Polya (1957)**, em *"Como Resolver Problemas"*, desenvolve as habilidades matemáticas como a capacidade dos estudantes de enfrentar e resolver problemas complexos e multidimensionais e vale destacar que a **NCTM (National Council of Teachers of Mathematics, 2000)**, em *"Principles and Standards for School Mathematics"*, enfatiza a importância do ensino de trigonometria no ensino médio como uma fundação para os estudos avançados, não apenas na matemática pura, mas também em suas aplicações tecnológicas e científicas. Vale ressaltar que neste trimestre trabalharemos os capítulos 10, 11 e 12 do livro de Matemática adotado.

Está previsto para o trimestre o trabalho do SAP, avaliando suas diversas etapas como relevância de tema, confecção do trabalho, participação no grupo e apresentação final.

Conteúdos do trimestre

Conteúdos	Conhecimentos prévios
Trigonometria no triângulo retângulo Circunferência trigonométrica Seno na circunferência trigonométrica Cosseno na circunferência trigonométrica Tangente na circunferência trigonométrica Trigonometria no triângulo qualquer (Lei dos Senos e Cossenos) Demais relações trigonométricas (Secante, Cossecante e Cotangente) Equações trigonométricas Inequações trigonométricas Função Seno Função Cosseno Função Tangente	Regra de três simples Simplificação de frações Noção de medição de graus Equações de primeiro e segundo grau Inequações de primeiro e segundo grau

Habilidades a serem desenvolvidas

- Aplicar leis e propriedades para resolver problemas com precisão.
- Compreender relações entre ângulos, medidas e funções, mesmo sem representações visuais.
- Resolver equações e expressões que envolvem funções trigonométricas.
- Compreender e construir gráficos de funções seno, cosseno e tangente.
- Relacionar figuras geométricas (principalmente triângulos) com propriedades trigonométricas.
- Resolver problemas de altura, distância, navegação e física utilizando razões trigonométricas.
- Traduzir situações do mundo real em linguagem matemática usando funções trigonométricas.
- Escolher métodos e fórmulas adequadas para cada tipo de problema.
- Utilizar a validação de resultados, ou seja, verificar se os resultados obtidos fazem sentido no contexto do problema.
- Reconhecer simetrias e padrões de repetição em funções periódicas.
- Aplicar conceitos trigonométricos em física (movimento oscilatório), geografia (localização e navegação) e informática (gráficos e jogos digitais).
- Expressar ideias matemáticas com clareza por meio de linguagem simbólica, gráfica e verbal.
- Construir e analisar gráficos que envolvam funções trigonométricas

Avaliação

As avaliações são diárias e contínuas, em todas as aulas do trimestre serão avaliados postura, prontidão para o trabalho, interesse do aluno, resolução de exercícios, organização de caderno e participação durante as aulas com perguntas e questionamentos, os quais compõem o resultado final da nota obtida pelo aluno. Além disso, serão realizadas duas avaliações com valores de 8 (oito) e 16 (dezesseis) pontos, sendo a primeira de múltipla escolha e a segunda, dissertativa.

Organização das ADOS (Atividades diversificadas e observações sistematizadas)	
SAP	6 pontos
Tarefas (observação diária de caderno)	4 pontos
Simulado (acertos e atividade de metacognição)	2 pontos
Autoavaliação	1 pontos
Participação (contribuição para o bom andamento da aula, resolução de atividades propostas, participação de aula com dúvidas, questionamentos e contribuições durante as correções).	3 pontos

DISCIPLINA: QUÍMICA

PROFESSORA MARCIA REGINA FELICIO

Olá, pessoal!

Uau, o ano já está terminando! Então, vamos trabalhar com bastante ânimo e empenho neste último trimestre!

Em *Química Inorgânica*, começaremos a evidenciar o caráter exato da Química, envolvendo cálculos. A partir deste trimestre iremos estabelecer relações de massa e volume com as quantidades de átomos/moléculas/espécies com as **Grandezas Químicas**. Em **Comportamento dos Gases** veremos essas relações matemáticas envolvidas na quantificação de substâncias no estado gasoso, e depois estabelecer relações matemáticas proporcionais entre substâncias envolvidas nas reações químicas através dos **Cálculos Estequiométricos**. Na *Química Orgânica* aprenderemos mais sobre a nomenclatura dos **Hidrocarbonetos** e de outras **Funções Orgânicas**.

As investigações científicas e os processos criativos estão no centro dos conteúdos e atividades programadas, de acordo com os eixos estruturantes dos itinerários formativos, associados às competências e habilidades específicas desta área de conhecimento descritos na BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Deste modo, trabalharemos:

Conteúdos Conceituais do Itinerário Formativo em Ciências Exatas e Naturais

Livro didático: *Conecte Live: Química* - João Usberco, Philippe Spitaleri - São Paulo - Saraiva

	Unidade do Livro	Conteúdo	Conteúdos relacionados para revisão
Q U Í. G E R A L	19 - Relações de massa	Massa atômica, Massa molecular, Constante de Avogadro, Mol, Massa Molar.	Notação científica
	20 - Estudo dos gases	Transformações gasosas, Equação geral dos gases, Volume molar, Princípio de Avogadro, Misturas gasosas e Densidade gasosa.	Relações de massa (mol, massa)
	21 -Estequiometria	Cálculos estequiométricos: normal, rendimento, pureza e com excesso de um dos reagentes.	Relações de massa (mol, massa) Notação científica Regra de três
Q. OR- GÂ- NI- CA	31- As cadeias carbônicas	Hidrocarbonetos.	Fórmulas estruturais orgânicas Nomenclatura hidrocarbonetos
	37, 38, 39, 40, 41 - Funções orgânicas	Álcool, Aldeído, Cetona, Ácido carboxílico, éster e outras funções orgânicas.	Nomenclatura hidrocarbonetos

Conteúdos Conceituais do Itinerário Formativo em Linguagens e Humanidades

	Unidade do Livro	Conteúdo	Conteúdos relacionados para revisão
Q U Í. G E R A L	19 - Relações de massa	Massa atômica, Massa molecular, Constante de Avogadro, Mol, Massa Molar.	Notação científica
	20 - Estudo dos gases	Transformações gasosas, Equação geral dos gases, Volume molar e Princípio de Avogadro.	Relações de massa (mol, massa)
	21 -Estequiometria	Cálculos estequiométricos: normal e rendimento.	Relações de massa (mol, massa) Notação científica Regra de três
Q. OR- GÂ- NI- CA	31- As cadeias carbônicas	Hidrocarbonetos.	Fórmulas estruturais orgânicas Nomenclatura hidrocarbonetos
	37, 38, 39, 40, 41 - Funções orgânicas	Álcool, Aldeído, Cetona, Ácido carboxílico e outras funções orgânicas.	Nomenclatura hidrocarbonetos

Em ambos itinerários as avaliações deste trimestre valem 40 pontos. As provas trimestrais 1 e 2 (8 e 16 pontos) serão marcadas e divulgadas pela orientação no calendário do Google Classroom e as ADOS (Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas), que terão valor de 16 pontos, se distribuirão da seguinte maneira:

Atividade	Critérios	Valor	Data
Exercícios/Atividades propostos em sala ou para casa (Conteúdos Procedimentais)	<ul style="list-style-type: none"> Realização completa, com qualidade e organização. Pontualidade na apresentação. 	4,0 pontos	As datas de entrega serão disponibilizadas em calendário do Google Classroom.
Exercícios de Recuperação (Recuperação Paralela)	<ul style="list-style-type: none"> Realização completa, com qualidade e organização. Pontualidade na apresentação. 	2,0 pontos	
Simulado	Participação, pontuação e análise de resultados.	3,0 pontos	
SAP	Todos os alunos do grupo serão avaliados e os critérios e as pontuações estão na sala SAP do Classroom.	4,0 pontos	
Postura e participação em aula	Atitudes adequadas relacionadas aos Conteúdos Atitudinais listados no início da previsão	3,0 pontos	

Força para superar suas dificuldades. Só vocês podem passar por isso, mas estou aqui para acompanhá-los, pois assim fica mais fácil!

Beijos,
Marcia

DISCIPLINA: FÍSICA
PROFESSORA CAMILA ORTIZ

Bem-vindo(a) à reta final da sua jornada pela **Física do 2º ano do Ensino Médio!**

Chegamos a um dos tópicos mais fascinantes e visivelmente presentes em nosso cotidiano: a **Óptica**, um tema fascinante que nos ajuda a entender a **luz** e como ela molda o mundo que vemos. Nesta etapa, vamos **revisar e consolidar** tudo sobre a luz, suas propriedades e os fenômenos que a envolvem.

Nosso objetivo é que você compreenda a **relevância da Óptica** tanto para seus estudos quanto para a vida. Vamos desde a formação de imagens em **espelhos e lentes** até a aplicação em tecnologias como a **internet de fibra óptica** e **equipamentos médicos**. Prepare-se para ver a luz de uma nova forma e perceber sua presença constante em nosso dia a dia!

Nossas aulas serão dinâmicas, com exposições dos conteúdos, anotações teóricas, resoluções de exercícios do livro, fichas de exercícios em sala e como lição de casa, correções, vídeos e textos complementares, experimentos reais e virtuais - simulações. E neste trimestre teremos o **SAP - Santa Provoações** - Atividade em grupo - processos, elaboração e ensaios de uma temática da atualidade que acarretará uma apresentação na Feira Cultural.

I. CONTEÚDOS CONCEITUAIS:

- Livro didático físico e digital: *Conecte Live - Física* - Volume único, Editora Saraiva

PARTE II - UNIDADE 6, capítulos: 22 - 26

Óptica

- Óptica geométrica
- Reflexão e refração da luz
- Espelhos planos, esféricos e lentes ópticas
- Globo Ocular

II. AVALIAÇÕES:

- **P1 e P2 – Provas Dissertativas (P1 – 8 pontos e P2 – 16 pontos)**

Nas provas de questões escritas, seguir as estruturas de resoluções: dados do problema, transformações de unidades, resoluções, cálculos e respostas finais.

- **ADOS – Atividades diversificadas e observações sistematizadas (16 pontos)**

Itinerário formativo em Ciências Exatas e Naturais

(tabela sujeita a alterações)

Atividade	Descrição	Data	Pontuação
- Caderno de Teoria - Caderno de Exercícios - Atividades Investigativas e Simulações Interativas.	Caderno de Teoria Conter as datas e as pautas, registros de teorias, fórmulas, grandezas e unidades físicas, desenhos e gráficos, exercícios-exemplos em sala de aula e as reelaborações realizadas pelo próprio aluno sobre as teorias estudadas, utilizando o livro didático. (O Caderno de Teoria será utilizado para os três anos do curso de Física no EM).	Ao longo do trimestre (atividade constante). Todas as datas estarão no Google Classroom.	4 pontos. - Anotações diárias no caderno de teoria. Entrega das lições e atividades, via Classroom. Correções das lições e atividades.

	<p>Caderno de Exercícios/Atividades Exercícios e atividades em sala de aula e lições de casa.</p> <p>Execução e resolução completa dos exercícios e atividades.</p> <p>Realização de exercícios do livro didático ou fichas em sala de aula ou em casa.</p> <p>Verificação da organização na resolução/raciocínio em lições, atividades, fichas de exercícios.</p> <p>- Atividades Investigativas. - Simulações Interativas - colocando os estudos em prática.</p>		<p>- Entregas de atividades Investigativas e Simulações Interativas. Questões contextualizadas com aplicações práticas.</p> <p>- Descontos de pontuação referentes a lições não entregues ou não realizadas, serão proporcionais ao total de lições realizadas no trimestre.</p>
Atividade Experimental: Ponte de Macarrão	<p>Montagem de estruturas utilizando macarrão e analisando estudos de estática de força entre estruturas.</p> <p>Campanha de doação de alimentos.</p>	Ao longo do trimestre. Todas as datas estarão no Google Classroom.	<p>4 pontos.</p> <p>Critério de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montagem - Realização - Análise: questões, formulário.
Itinerário formativo em Linguagens e Humanidades SAP - FEIRA CULTURAL (tabela sujeita a alterações):		Ao longo do trimestre.	2 pontos.
Atividade	Descrição	Data	Pontuação
<p>- Caderno de Teoria</p> <p>- Caderno de Exercícios</p> <p>- Atividades Investigativas e Simulações Interativas.</p>	<p>Processos de elaboração e ensaios de contra as mentes da atualidade, registros de teorias, fórmulas, grandezas e unidades físicas, desenhos e gráficos, exercícios-exemplos em sala de aula e as reelaborações realizadas pelo próprio aluno sobre as teorias estudadas, utilizando o livro didático.</p>	<p>Ao longo do trimestre (classificação SAP).</p> <p>Todas as datas estarão no Google Classroom.</p> <p>Apresentação na feira cultural (04/10/2025) - sábado letivo.</p>	<p>4 pontos.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participação do aluno (diária) - Anotações (diária) - 20% do caderno de teoria. - ensaios gerais - 30% - Entrega das lições e atividades via avaliação oral (todos integrantes) - 50%. - Correções das lições e atividades.
3º Simulado	<p>Simulado de Teoria será utilizado para os três anos do curso de Física no 3ºEM (3º tri).</p> <p>Caderno de Exercícios/Atividades</p> <p>Exercícios e atividades em sala de aula e lições de casa.</p> <p>- Porcentagem de acertos nas questões de Física;</p> <p>Execução e resolução completa dos exercícios e atividades.</p>	<p>Será realizado durante as aulas do dia 14/08/25.</p>	<p>3 pontos.</p> <p>- Entregas de Pontuações:</p> <p>Porcentagem de e Simulações Interativas (2);</p> <p>Questões contextualizadas com aplicações práticas.</p> <p>Atividade após a realização do simulado (1).</p>

	<p>Realização de exercícios do livro didático ou fichas em sala de aula ou em casa.</p> <p>Verificação da organização na resolução/raciocínio em lições, atividades, fichas de exercícios.</p> <p>- Atividades Investigativas. - Simulações Interativas.</p>		<p>- Descontos de pontuação referentes a lições não entregues ou não realizadas, serão proporcionais ao total de lições realizadas no trimestre.</p>
Atividades Investigativas e Simulações Interativas. ÓPTICA	<p>As atividades foram estruturadas para que os estudantes vejam, em textos, em artigos científicos, em reportagens, como os conteúdos estudados podem ser utilizados em contextos reais e simulações interativas, colocando os estudos em prática.</p>	<p>Atividade realizada durante as aulas/e ou em casa, ao longo do trimestre.</p> <p>Todas as datas estarão no Google Classroom e também serão divulgadas em sala de aula.</p>	<p>4 pontos.</p> <p>Questões contextualizadas com aplicações práticas.</p>
3º Simulado	<p>Simulado: exercícios testes relacionados a estudos já realizados (1ºtri), (2ºtri) e atuais (3ºtri).</p> <p>. <u>Pontuação:</u></p> <p>- Porcentagem de acertos nas questões de Física;</p> <p>- Atividade após o simulado: correções e um relato de análise dos erros cometidos.</p>	<p>Será realizado durante as aulas do dia 14/08/25.</p>	<p>3 pontos.</p> <p><u>Pontuações:</u></p> <p>- Porcentagem de acertos nas questões de Física (2);</p> <p>- Atividade após a realização do simulado (1).</p>
SAP - FEIRA CULTURAL	<p>Atividade em grupo.</p> <p>Processos, elaborações e ensaios de uma temática da atualidade que acarretará uma apresentação na Feira Cultural.</p>	<p>Ao longo do trimestre.</p> <p>Verificar o cronograma no Classroom - SAP - SANTA PROVOCAÇÕES</p> <p>Apresentação na feira cultural (04/10/2025) - sábado letivo.</p>	<p>2 pontos.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>- participação do processo (dia a dia) 20%;</p> <p>- ensaios gerais - 30%.</p> <p>- avaliação oral (todos integrantes) 50%.</p>

Prontidão e Participação pessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Prontidão inicial de aula e ao longo da aula. - Comprometimento, comportamento, respeito e postura adequada de um estudante. - Concentração nos estudos em aula. - Comportamento em sala de aula ao realizar os exercícios e lições em sala. - Participação oral efetiva, esclarecimento de dúvidas, indagações, questionamentos, e uso dos materiais didáticos. - Questionar, levantar hipóteses e argumentar. 	Marcações diárias realizadas pela professora ao longo do trimestre (atividade constante).	3 pontos. Descontos referentes a cada marcação de participação inadequada serão proporcionais ao total da pontuação.
---	--	---	---

Bons estudos!
Profª Camila Ortiz
FÍSICA

DISCIPLINA: HISTÓRIA
PROFESSORA ELAINE BUSO

Meus queridos!!!!

Gostaria de parabenizar toda a turma pela excelente postura ao longo das aulas. É muito gratificante ver como vocês têm se dedicado, sempre atentos, anotando os conteúdos com responsabilidade e não hesitando em perguntar quando surgem dúvidas. Essa participação ativa mostra o compromisso de cada um com o próprio aprendizado. Espero que o terceiro trimestre seja ainda mais produtivo, repleto de sucesso, realizações e muito crescimento para todos!

No segundo trimestre analisamos a Civilização Romana e a Idade Média no Ocidente. A Idade Média foi um período fundamental para a formação da civilização ocidental, marcada por transformações profundas nas estruturas políticas, econômicas e religiosas da Europa. Politicamente, foi a época do desenvolvimento do sistema feudal. Economicamente, predominava a economia agrária de subsistência, com o trabalho servil e o domínio dos senhores feudais sobre as terras. Religiosamente, a Igreja Católica exerceu enorme influência, sendo a principal instituição unificadora e formadora de valores, controlando a educação, os costumes e até a política.

Nesse trimestre, vamos continuar a estudar a Idade Média. Estudar a Idade Média do Oriente é fundamental para compreendermos a riqueza cultural, científica e comercial de civilizações como a islâmica e a bizantina, que influenciaram fortemente o Ocidente. Além disso, entender a Baixa Idade Média é essencial, pois foi um período marcado por transformações profundas, como o crescimento das cidades, o renascimento comercial, o surgimento das universidades e o fortalecimento da burguesia. Esses elementos foram decisivos para o declínio do sistema feudal e prepararam o caminho para o surgimento da Idade Moderna, marcada pela centralização do poder político, pela expansão marítima e pela consolidação da burguesia como nova classe dominante.

MUITO IMPORTANTE - O SAP é uma importante ferramenta pedagógica que contribui significativamente para o desenvolvimento da autonomia, da pesquisa e da capacidade de argumentação. Ao se envolverem na busca por informações, na organização do conteúdo e na apresentação oral diante dos colegas, vocês aprimoram habilidades essenciais como a comunicação, o raciocínio crítico e a expressão de ideias com clareza e segurança. Por isso, dedique-se à pesquisa e a apresentação. Desejo muito sucesso!!!!!!

CONTEÚDO CONCEITUAL

Capítulos do nosso livro:

Capítulo 5 – Impérios Orientais

Capítulo 6 – A Baixa Idade Média

Capítulo 7 – Renascimento artístico e científico

Capítulo 8 – As Reformas Religiosas do século XVI

POR FAVOR, OS CAPÍTULOS QUE FOREM OS ÚLTIMOS ESTUDADOS NO ANO, DEVEM SER GUARDADOS PARA REVISÃO DO INÍCIO DO ANO QUE VEM.

Habilidades e Competências desse trimestre

Habilidades Desenvolvidas no Estudo da Idade Média Oriental e crescimento da burguesia:

1. Leitura e interpretação de fontes históricas: aprender a analisar documentos, imagens e relatos da época, compreendendo contextos, intenções e significados.
2. Compreensão de processos históricos: identificar as transformações políticas, econômicas, sociais e religiosas ao longo da Idade Média, como a atuação da Igreja, as Cruzadas, a Guerra dos Cem Anos.
3. Estabelecimento de relações entre passado e presente: perceber como as consequências das Cruzadas e da Guerra dos Cem Anos influenciaram no crescimento da burguesia.
4. Desenvolvimento do pensamento crítico: questionar visões estereotipadas sobre a Idade Média, como a ideia de um “período obscuro”, e reconhecer suas contribuições para a civilização ocidental.
5. Capacidade de argumentação histórica: construir argumentos com base em evidências, explicando a crise do feudalismo e o fortalecimento da burguesia
6. Análise de estruturas de poder: entender como se deu o enfraquecimento do poder na sociedade feudal e como ele foi se transformando com o surgimento das monarquias e da burguesia.

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Leitura e interpretação de textos, focando os aspectos históricos.
- Desenvolvimento de argumentação e de síntese.
- Elaboração qualitativa das tarefas.
- Leitura e interpretação de imagens.
- Participação positiva em sala de aula.

As nossas ADOS (atividades diversificadas e observações sistematizadas), neste trimestre, serão divididas da seguinte forma:

Atividade	Critérios	Data	Valor
Atividades de revisão – livro	<ul style="list-style-type: none">• Pontualidade da apresentação;• Qualidade nas pesquisas;• Realização completa dos exercícios/indicação de que tentou realizá-los.	<ul style="list-style-type: none">• Atividade regular/constante;• Haverá tempo hábil para a realização em casa e em classe.	Total 2,0 pontos
Postura em aula	<ul style="list-style-type: none">• Realização das anotações• Atenção• Realização de perguntas, levantamento de dúvidas• Prontidão• Anotação das aulas no caderno	<ul style="list-style-type: none">• Atividade regular/constante	2,0 pontos Postura inadequada será anotada no diário.

Trabalho virtual – Renascimento artístico e científico	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade da apresentação; • Qualidade nas pesquisas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Data a ser definida • Atividade em grupo de 4 ou 5 alunos 	3,0 pontos
SAP	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Conteúdo do texto da apresentação 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação na Feira Cultural - Outubro 	5,0 pontos
Simulado	<ul style="list-style-type: none"> • Não valorização apenas dos acertos, mas principalmente a análise e superação dos erros. <p>Retomada dos conteúdos em que os alunos tiverem mais dificuldade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Data – 2 de outubro 	4,0 pontos

Felicidade não é ausência de conflito, mas habilidade em lidar com ele.

Alguém feliz não tem o melhor de tudo, mas torna tudo melhor.



UM BEIJÃO E UM MARAVILHOSO TRIMESTRE PARA TODOS NÓS.

ELAININHA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PROFESSOR CLÁUDIO SOBRAL

Olá, moçada!

Neste 3º trimestre, vamos explorar o espaço industrial, as revoluções industriais, o emprego, a indústria e a energia no Brasil. Retomaremos também os problemas urbanos, tema que ficou pendente no trimestre anterior.

Nosso objetivo é compreender o desenvolvimento e a localização da economia industrial, entender os motivos da descentralização espacial da indústria e analisar o surgimento de novas regiões produtivas a partir do uso de tecnologias e centros de pesquisa. Também vamos caracterizar o espaço industrial brasileiro, considerando os impactos da inovação tecnológica, discutir a desindustrialização no país e seus efeitos econômicos, além do processo de ruralização da economia.

Neste trimestre, trabalharemos com o eixo estruturante da BNCC voltado aos **processos criativos**, que valoriza o desenvolvimento da criatividade, das expressões culturais, científicas e da capacidade de propor soluções criativas e funcionais.

Abaixo está a tabela com a organização das atividades diversificadas e das observações sistematizadas (ADOS).

ADOS	Descrição: Itinerário formativo em linguagem e humanidades - Itinerário formativo em ciências exatas naturais	Prazo de entrega	Pontuação
Atividades em Grupo	Caderno de campo e atividades relativas ao fechamento do estudo do meio para o Rio de Janeiro.	Atividade constante do trimestre.	5,0 pontos no total.
Atividade individual	Simulado do Ensino Médio. 1 ponto de atividade e 1 ponto de desempenho - Com questões atuais e exercícios de revisão.	14 de agosto	2,0 pontos.
Atividades em casa/sala	Correções de avaliações, atividades com o livro didático, tarefas sobre os temas trabalhados em sala e listas de exercícios ao final de cada temática do trimestre (formulários).	Atividade constante do trimestre.	2,0 pontos.
Atividades em grupo	Projeto de produção de um TED talk – Santa Provocações (SAP 2024) – Preparação e apresentação finais (etapa 3).	Atividade constante dos 3 trimestres	5,0 pontos.
Individual - Participação e postura	A postura e a participação serão avaliadas diariamente, considerando a prontidão, o envolvimento nas aulas, o relacionamento e o respeito com os colegas, bem como o comprometimento com o processo de aprendizagem. As atitudes e os procedimentos esperados estão detalhados no início deste documento e também afixados na sala de aula.	Atividade constante do trimestre.	2,0 pontos no total.

As avaliações deste trimestre estarão alinhadas aos nossos objetivos, buscando desenvolver o senso crítico na resolução de situações-problema, bem como na compreensão, comparação e interpretação de fenômenos geográficos. Para fortalecer sua argumentação e ampliar as habilidades trabalhadas, é fundamental acompanhar conteúdos como podcasts, vídeos, jornais, sites especializados e participar das atividades culturais sugeridas em sala, como livros, filmes, séries, peças e exposições.

Vamos ao trabalho!

Prof. Claudio

DISCIPLINA: INGLÊS
PROFESSOR ANDRÉ

Queridos alunos e alunas

Sejam bem-vindos ao terceiro trimestre. *We're almost there!* Nessa etapa, focaremos nossos estudos em assuntos relacionados à saúde e bem-estar. Abaixo, segue uma prévia dos conteúdos a serem trabalhados, além das avaliações que serão aplicadas.

See you in class!

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

Main Topic (for Reading, Listening and Writing)

- Getting Fit, Staying Fit

Grammar

- Conditional Sentences (all kinds)

Vocabulary

- Parts of the body
- Health and medical care
- Idioms connected with health and illness

Vestibular

- Questões de temas abordados durante o trimestre

Capítulo previsto para estudo no trimestre: Unit 6

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Refletir sobre recursos verbais e não verbais na organização de um texto.
- Analisar o discurso de um texto, bem como as estruturas linguísticas, sua função e seus usos sociais.
- Analisar textos que dialoguem entre si.
- Identificar e utilizar adequadamente estruturas e vocabulários propícios a diferentes contextos e situações.
- Analisar charges, posts e textos de gêneros com atividades de vocabulário, gramática e/ou compreensão de texto.
- Registrar adequadamente os conteúdos apresentados no caderno.
- Escrever textos e preparar apresentação sobre os gêneros e assuntos propostos com coerência, coesão, organização e demonstrando variedade de vocabulários e estruturas.

- Participar das atividades orais seguindo as propostas sem recorrer à Língua Portuguesa.

AVALIAÇÕES

1 prova objetiva (8 pontos)

1 prova dissertativa (16 pontos)

Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas (16 pontos)			
Atividade	Critérios	Data	Valor
Homework	- Pontualidade - Qualidade - Realização Total	Atividade Regular	4,0
Caderno	- Registros Completos - Organização	Atividade Regular	1,0
Postura em Sala de Aula	- Colaboração e Participação - Posse de Material Didático - Uso da Língua Inglesa para se Comunicar	Observação Contínua	3,0
Simulado	- Taxa de Acertos no Simulado - Correção	Simulado	3,0
Trabalhos (incluindo SAP)	- Processo de Produção (ideia inicial - apresentação)	Atividades Pontuais	5,0

DISCIPLINA: BIOLOGIA

PROFESSORA LÉA LUDOVICO BOZZINI

Olá, queridas e queridos!

Nesse trimestre, analisaremos a estrutura do núcleo da célula, suas funções e a composição cromossômica dos seres humanos. Conheceremos a estrutura dos cromossomos e as síndromes relacionadas às alterações cromossômicas, como Síndrome de Down e Síndrome de Edwards. Em seguida, iremos estudar o ciclo celular e os dois tipos de divisão celular: mitose e meiose. Dentro do estudo de meiose, analisaremos o processo de produção dos gametas, óvulos e espermatozoides, nos seres humanos, a gametogênese.

Em seguida, estudaremos a Evolução Biológica. Iremos conhecer dois grandes estudiosos dessa área: Jean Baptiste de Lamarck e um dos maiores cientistas e pensadores que já existiram, Charles Darwin. Vamos

conhecer suas duas principais teorias: a Seleção Natural e a Seleção Sexual, e relacionaremos seus estudos com as descobertas da Biologia Molecular.

CONTEÚDO CONCEITUAL

- Núcleo
- Estrutura
 - o Cariótipo
- Ciclo celular
 - o Mitose
 - o Meiose
 - o Gametogênese
- Evolução
 - o Lamarck
 - o Darwin
 - o Neodarwinismo

CAPÍTULOS UTILIZADOS - FTD: 6, 8, 9, 28 E 31

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E OBSERVAÇÕES SISTEMATIZADAS (ADOS)

As ADOS desse trimestre valerão **16 pontos**. Todas as atividades solicitadas serão postadas na sua sala de aula virtual na plataforma Google Classroom, e aparecerão de forma automática na sua Agenda Google. Fique atento aos prazos de entrega.

As ADOS serão distribuídos em três partes, que seguem:

ADOS	Crêterios	Valor
Aspectos Atitudinais	Seguir os conteúdos atitudinais globais combinados.	6,0 pontos
Tarefas e trabalho	Entregar as tarefas completas, com capricho e dentro do prazo combinado.	7,0 pontos
Simulado	Pontuação alcançada no simulado e posterior correção das questões.	3,0 pontos

AVALIAÇÕES

A avaliação global do semestre valerá **40 pontos**, dos quais **24 pontos** correspondem às Provas 1 e 2. A Prova 1 valerá **8 pontos** e a Prova 2, **16 pontos**, ambas acontecerão em datas a serem divulgadas no calendário escolar.

Os **16 pontos** restantes correspondem à avaliação das Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas (ADOS) distribuídas como exposto na tabela acima.

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: CRISTIANE BERTANHA

Alunos da 2ª série do Ensino Médio:



https://www.google.com/search?sca_esv=8e90aa19ff011ac7&q=imagens+sobre+pra%C3%A7as+de+lazer&udm

Vamos iniciar a última etapa de trabalho, com conteúdos novos e relacionados com temas que contribuirão para a integração e convivência social dos alunos:

“Esporte, as atividades físicas e o lazer como elementos de inclusão, pertencimento e transformação social.”

Os alunos deverão estudar a cidade de SP e verificar como são os espaços de lazer e clubes para a população em relação aos bairros e as políticas públicas realizadas em cada região, em relação às atividades físicas e de lazer, ou seja, pesquisar o quanto é importante fomentar a prática dos esportes, jogos e atividades de lazer, incentivando a todos e otimizando como um espaço democrático e o quanto elas são valorizadas dependendo de cada região.

Lembre-se:

A participação e o envolvimento serão fundamentais para que as atividades sejam prazerosas e divertidas, para isso, será imprescindível a dedicação, organização e o compromisso de vocês.

Eixos estruturantes:

- Intervenção sociocultural e investigação científica

Conteúdos Conceituais

- Esportes;
- Jogos variados e ressignificados criados pela classe;
- Jogos recreativos e brincadeiras;
- Ginástica de conscientização corporal;
- Tema transversal: Plano Diretor “Esporte, lazer e atividades físicas, como elementos de inclusão, pertencimento e transformação social.”

Conteúdos Procedimentais

- Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões manifestados para negociar e sustentar posições, formular propostas, e intervir e tomar decisões democraticamente sustentadas, que levem em conta o bem comum e os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global.
- Partilhar e discutir, de forma a oportunizar vivências, situações de convívio (e de trato com o diferente), promoções de eventos ou projetos culturais, no caso os jogos e lazer na cidade de SP e suas políticas públicas.

AVALIAÇÃO

As atividades poderão sofrer mudanças nas datas e serão postadas no Classroom, com as datas disponíveis e marcadas na agenda do aluno.

Conteúdos	Atividade	Critérios da avaliação	Pontuação
<p>Eixos estruturantes:</p> <p>– Intervenção sociocultural e investigação científica: Plano diretor (políticas públicas) e atividades físicas na cidade de São Paulo.</p> <p>“Esporte, lazer e atividades físicas, como elementos de inclusão, pertencimento e transformação social.”</p>	<p>Os grupos deverão pesquisar a cidade de SP e verificar como são os espaços de lazer, clubes e parques voltados para a população, em relação aos bairros e às políticas públicas realizadas em cada região.</p>	<p>- Pesquisas sobre o Plano Diretor do município de SP, em relação aos espaços públicos de lazer e esporte, com fontes bibliográficas;</p> <p>- Fazer um comparativo entre as regiões de SP:</p> <p>Turma de Humanas: Desenvolver um texto reflexivo do grupo, sobre o tema e as observações levantadas nas pesquisas.</p> <p>Turma de Exatas: Levantar as diferenças estatísticas das regiões de SP, quanto às políticas públicas voltadas a esse Plano Diretor.</p>	<p>24,0</p> <p>Final de outubro</p>
<p>Ginástica, jogos recreativos e esportes</p> <p>SAP</p>	<p>Práticas e discussões</p> <p>Aperfeiçoamento, finalizações e os ensaios das apresentações</p>	<p>- Participação prática (pontualidade, organização, uniforme);</p> <p>- Participação em discussões e análises críticas dos temas abordados durante as aulas, quando necessários;</p> <p>- Participação em sala de aula e processos de desenvolvimento do SAP;</p> <p>Ensaio geral;</p> <p>Apresentação de todos os integrantes do grupo.</p>	<p>16,0</p> <p>Ao longo das aulas</p> <p>20% da nota</p> <p>30% da nota</p> <p>50% da nota</p> <p>Obs.: Os critérios de avaliação e detalhes serão divulgados nos grupos do SAP.</p>

DISCIPLINA: ESTUDO DO SER HUMANO CONTEMPORÂNEO - PROJETO DE VIDA
PROFESSOR THALES MARTINS

E.S.H.C. - PROJETO DE VIDA
PROF. THALES MARTINS DOS SANTOS
2ª série do Ensino Médio

OBJETIVO GERAL
PLANOS, PROJETOS, PROFISSÕES

OBJETIVOS E HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o ser humano como ‘ser integral’, com suas várias dimensões e potencialidades a serem desenvolvidas em favor de si, dos demais e da humanidade;• Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade;• Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva;• Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

3º TRI/2025	CONTEÚDOS
a)	Nossos planos pessoais
b)	Construindo planos - trajetórias e caminhos.
c)	Para onde vamos? Metas em destaque.
d)	Eu sou a minha profissão? A arte de discernir.

EIXO ESTRUTURANTE
Mediação e intervenção sociocultural

COMPETÊNCIAS GERAIS

a) Trabalho e Projeto de Vida
b) Responsabilidade e cidadania

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS
Participação positiva em aula
Desenvolvimento de argumentação e síntese
Pesquisa e engajamento
Qualidade e criatividade nos trabalhos

CONTEÚDOS METODOLÓGICOS
Aulas expositivas e dialogadas
Seminários de pesquisa
Discussão de textos
Elaboração argumentativa

PROCESSO AVALIATIVO 1
Análise e produção textual - O trabalho no mundo contemporâneo
<i>8 pontos</i>

PROCESSO AVALIATIVO 2
Atividade Avaliativa - metas e projetos: lançar-se no mundo!
<i>16 pontos</i>

ADOS
Organização do material e registro do conteúdo.
Participação crítica e argumentativa nas discussões.
Realização e entrega das atividades atribuídas em sala.
<i>16 pontos</i>

DISCIPLINA: FILOSOFIA
PROFESSORA MARIANA RUBIANO

APRESENTAÇÃO:

Neste trimestre, continuaremos a trabalhar a teoria política focando no pensamento contemporâneo. Estudaremos as duas principais linhagens do pensamento político a partir do século XIX, o liberalismo e as teorias socialistas. Além disso, retomaremos a reflexão sobre as formas de governo para compreender o totalitarismo com o surgimento do nazismo.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Liberalismo
- Teorias socialistas: marxismo e anarquismo
- Totalitarismo
- Neoliberalismo

OBJETIVOS:

- Compreender as diferenças e os principais pontos do debate entre o pensamento liberal e socialista;
- Compreender o totalitarismo enquanto nova forma de governo, diferente da tirania e da ditadura;
- Compreender as diferenças entre liberalismo e neoliberalismo.

Capítulos previstos para estudo no trimestre: capítulos 18 e 24.

HABILIDADES

- Leitura e interpretação de textos.
- Desenvolvimento de resumos, mapas mentais e fichamentos.
- Foco, participação e contribuição com a aula.
- Participação em debates.
- Participação em atividades em grupo.

AValiação

1. PROVAS

- Prova objetiva: 8 pontos
- Prova dissertativa: 16 pontos

2. ADOS

Atividade	CrITÉRIOS	Valor
Postura de estudante em sala de aula.	<ul style="list-style-type: none">• Participação com perguntas e comentários• Foco e atenção nas aulas• Anotações no caderno	4,0 pontos
Entrega de tarefas e de atividades de estudo	<ul style="list-style-type: none">• Entregas no prazo• Comprometimento	4,0 pontos

Simulado	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho 	4,0 pontos
Feira Cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Produção do trabalho • Apresentação no dia da feira • Comprometimento 	4,0 pontos

Bons estudos!

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA
PROFESSORA MARIA NATÁLIA BARBOZA

Olá, meus queridos e minhas queridas!

Seguem os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais que serão desenvolvidos em nosso último trimestre.

Desejo um excelente trimestre para todos.

Beijos,
 Naty

CONTEÚDO CONCEITUAL

Livro didático: *FTD Sistema de ensino: ensino médio: ciências humanas e sociais aplicadas: 2ª série. 2ª ed.*
 São Paulo: FTD, 2022.

Capítulos do livro FTD: 13 a 24.

Itinerário formativo em linguagens e humanidades

Itinerário formativo em ciências exatas

- Escola de Frankfurt e indústria cultural.
- Zygmunt Bauman - olhar sociológico (Estrangeiro, Underclass, Mixofobia e mixofilia, Modernidade líquida, Amor líquido).
- Identidade: Claude Dubar, Stuart Hall.
- Gênero e desigualdade de gênero (capítulos 13,14,15,16, 17, 18). Autoras: Joan Scott, Simone de Beauvoir, Judith Butler, bell hooks.
- Desigualdade social (Capítulo 22) Autores: Bourdieu, Norbert Elias, Becker, Goffman, Wacquant, Foucault (Capítulo 18).

AVALIAÇÃO

P1 = 8 pontos

P2 = 16 pontos

P = Total: 24 pontos

O calendário de provas será definido e divulgado no início do trimestre.

Eixos estruturantes trabalhados no trimestre: investigação científica, mediação e intervenção sociocultural, processos criativos.

ADOS no total de 16 pontos serão distribuídas da seguinte forma:

ADOS	Valor	Crítérios
Participação	3 pontos	<ul style="list-style-type: none">- Pontualidade na entrega de atividades, tarefas.- Prontidão para o trabalho.- Esclarecimento de dúvidas.- Contribuições para os debates.- Realização das atividades (leitura, registro das aulas, material).
Atividades - Google Classroom	4 pontos	Orientações serão dadas em aula.
SAP - Projeto Feira Cultural 2025	6 pontos	Orientações serão dadas em aula.
Simulado	3 pontos	Orientações serão dadas em aula.

Objetivos gerais da Sociologia

- Contextualizar, histórica e socialmente, os conceitos estudados.
- Desenvolver um olhar de distanciamento do senso comum.
- Identificar, analisar e aplicar os conceitos sociológicos em diferentes vertentes teóricas.
- Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

Habilidades específicas da disciplina neste trimestre

- Desenvolver um olhar sociológico sobre a realidade.
- Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação da sociedade.
- Estabelecer uma relação com a realidade social mais nuançada e diferenciada do que a do senso comum.
- Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos históricos, geográficos, econômicos, sociais e culturais, ambientais e culturais.
- Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento, classe social, diversidade etc.).
- Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos de dados e informações de diversas naturezas (expressões, artísticas, textos filosóficos e sociológico, documentos históricos, geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais).