



COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

PREVISÕES DE ENSINO

3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

3º TRIMESTRE 2025

CONTEÚDOS ATITUDINAIS UNIFICADOS

Zelar pelo espaço físico e virtual da Instituição. Atenção e cuidado especial com a manutenção da limpeza dos ambientes. Nosso espaço é coletivo, portanto a responsabilidade é de todos.

Ter compromisso com sua própria aprendizagem e com a dos colegas:

- chegar pontualmente;
- estar sempre atento;
- trazer para a aula o material solicitado;
- organizar seu material, acompanhar as postagens dos professores na plataforma Classroom;
- respeitar o material do colega;
- retomar a postura combinada para o início de cada aula: todos virados para o professor, em silêncio, para ouvir as orientações e os encaminhamentos;
- falar e silenciar, no momento certo, para ouvirmos os momentos de partilha das construções teórico/práticas individuais e coletivas;
- participar efetivamente das aulas com questionamentos pertinentes aos assuntos tratados;
- sanar suas dúvidas;
- registrar conteúdos das aulas de forma organizada;
- realizar as atividades propostas com empenho;
- entregar as tarefas e trabalhos na data estabelecida;
- cooperar com colegas em dificuldades;
- não desqualificar o erro do colega;
- usar apropriadamente equipamentos eletrônicos;
- utilizar e valorizar o conhecimento científico.

Promover o autocuidado e a cultura da Paz:

- combater todas as formas de Bullying
- respeitar os colegas e os funcionários da Instituição;
- respeitar as individualidades;
- respeitar os diferentes pontos de vista que circulam em sociedade;
- respeitar as produções individuais e coletivas;
- exercitar o diálogo, a empatia e a cooperação;
- agir em prol da resolução de conflitos de forma respeitosa;
- agir pessoal e coletivamente com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade, determinação, justiça e fraternidade;
- expressar suas convicções e necessidades sem desrespeitar o próximo ou os Direitos Humanos;

- buscar autoconhecimento e reconhecimento de suas emoções e das outras pessoas com capacidade de lidar com elas e com a pressão do grupo;
- enfrentar as dificuldades da vida acadêmica com perseverança;
- utilizar tecnologias digitais de informação e de comunicação de forma significativa, crítica, reflexiva e ética.

DATAS IMPORTANTES

Prova 1

10-25/9

Prova 2

22 a 30/10

Simulado oficial do trimestre

9/10

Simulados optativos aos sábados

ENEM 13 e 27/9

ENEM 11 e 18/10

DISCIPLINA: PORTUGUÊS – ANÁLISE LINGUÍSTICA E PRODUÇÃO TEXTUAL
PROFESSORA AMÁBILE

Alunos da 3ª série do Ensino Médio

O estudo da concordância nominal e verbal, da regência e da crase é fundamental para o domínio da norma-padrão da língua portuguesa, especialmente em contextos formais como redações, provas do ENEM e vestibulares. Ao compreender como se estabelecem as relações de flexão entre nomes e entre verbo e sujeito, vocês irão desenvolver maior precisão na escrita e evitarão erros gramaticais recorrentes. Casos especiais de concordância, como os que envolvem os verbos “haver” e “fazer”, o uso do pronome “se” e a silepse, exigem atenção especial, pois frequentemente aparecem em questões de interpretação e reescrita. Já o estudo da regência — tanto nominal quanto verbal — e da crase contribui para o uso adequado de preposições e para a clareza da comunicação, aspectos essenciais para quem deseja escrever com correção, coesão e elegância. Esses conhecimentos não apenas garantem melhor desempenho nas avaliações, mas também fortalecem a competência linguística para a vida acadêmica e profissional.



<https://efeitojoule.com/tag/tirinha-do-vestibular/>

Chegou o momento de colocar em prática tudo o que vocês construíram ao longo da jornada escolar. A reta final do Ensino Médio é, sem dúvida, desafiadora, mas também é a porta de entrada para novas possibilidades. Estudar com foco, revisar os conteúdos com atenção e manter a mente aberta são atitudes que farão toda a diferença nesta fase. O ENEM e os vestibulares exigem mais do que conhecimento: pedem resiliência, estratégia e confiança. Lembrem-se de que cada passo dado com dedicação é um investimento no futuro que vocês desejam. Acreditem na trajetória de vocês, cuidem do bem-estar emocional e sigam firmes — vocês têm potencial para alcançar grandes conquistas!

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- **Gêneros estudados:** dissertação para concurso e gêneros variados (Unicamp/USP).
- **Gêneros visitados:** gêneros da esfera acadêmica, jornalística e digital.

FTD:

Caderno 31 – Marcadores de plural e os nomes: relação de flexão entre nomes.

Caderno 32 – Marcadores de plural e os verbos: relação de flexão entre verbo e sujeito.

Caderno 33 – Casos especiais de concordância verbal: haver, fazer, ser, pronome “se”, silepse.

Caderno 34 – Sintaxe de regência: regência nominal.

Caderno 35 – Regência verbal.

Caderno 36 – Crase e sentido.

AValiação

Provas – Prova 1: 8,0 pontos (múltipla escolha). Prova 2: 16,0 pontos (discursiva). As datas das provas serão disponibilizadas no calendário oficial.

ADOS - 16,0 pontos. Todas as datas de entrega serão disponibilizadas na sala de aula virtual (Google) e aparecerão na agenda do aluno.

Forte abraço! Paz e Bem!
Amáble Bianca

Atividade	Crítérios	Data	Valor
Postura em sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade na entrega de atividades; • realização completa e com qualidade das atividades ou indicação de que tentou realizá-las; • material para a aula (livro, caderno, Chromebook, apostila etc.); • comportamento inadequado. 	Observação constante.	2,0 pontos O aluno perderá 0,25 a cada registro de postura inadequada.
Simulado	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho; • atividade relacionada ao simulado. 	A data está disponibilizada na agenda escolar.	4,0 pontos <ul style="list-style-type: none"> • Desempenho (2,0); • atividades relacionadas ao simulado (2,0).
Produção textual	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura do gênero; • tema; • uso adequado do registro; • uso adequado dos elementos coesivos. 	Atividades produzidas ao longo do trimestre. As datas de entrega serão disponibilizadas na sala de aula Google.	10,0 pontos

DISCIPLINA: LITERATURA
PROFESSOR MARCO ROBERTO BARCHETI URREA

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

MODERNISMO

2ª GERAÇÃO

(1930-1945)

Jorge Amado

“Capitães da areia”

(FASCÍCULO 30)

MODERNISMO

3ª GERAÇÃO

(1945-1965)

João Guimarães Rosa

Contos “Burrinho pedrês” e “A hora e vez de Augusto Matraga”

(FASCÍCULO 31)

OBRAS

(FUVEST 2026)

TRABALHO ESPECÍFICO

ROMANCE

“CANÇÃO PARA NINAR MENINO GRANDE”

Conceição Evaristo

(FUVEST 2026)

ROMANCE

“A VISÃO DAS PLANTAS”

Djaimilia Pereira de Almeida

(FUVEST 2026)

COLETÂNEA DE ARTIGOS

“OPÚSCULO HUMANITÁRIO”

Nísia Floresta

(FUVEST 2026)

COLETÂNEA DE POEMAS

“NEBULOSAS”

Narcisa Amália

(FUVEST 2026)

COLETÂNEA DE POEMAS

“O CRISTO CIGANO”

Sophia de Mello Breyner Andresen

(FUVEST 2026)

ROMANCE

“MEMÓRIAS DE MARTHA”

Júlia Lopes de Almeida

(FUVEST 2026)

ROMANCE
“AS MENINAS”
Lygia Fagundes Telles
(FUVEST 2026)

ROMANCE
“CAMINHO DE PEDRAS”
Rachel de Queiroz
(FUVEST 2026)

ROMANCE
“BALADA DE AMOR AO VENTO”
Paulina Chiziane
(FUVEST 2026)

NOTA TRIMESTRAL
COMPOSIÇÃO
TOTAL
(40,0)

AVALIAÇÕES
P1
(8,0)
(Múltipla Escolha)

+
P2
(16,0)
(Discursiva)

+
ADOS
(16,0)

ADOS
COMPOSIÇÃO

ATIVIDADE	CRITÉRIOS	DATAS	VALOR
Participação + Postura em aula	Material completo para a aula (fascículo FTD, caderno, lápis, caneta, <i>Chromebook</i> etc.). Atenção à aula. Participação oral. Respeito aos colegas, professores e demais funcionários. Cuidado com a sala e outros espaços.		6,0
Tarefas + Registros em caderno	Em aula OU para casa. Qualidade e organização dos registros no caderno. Realização e entrega das tarefas. Cumprimento dos prazos de entrega.		8,0
Simulado oficial	Em aula.	9/10	2,0

DISCIPLINA: MATEMÁTICA
PROFESSORA FERNANDA FUENTES AZAMBUJA

“A Matemática é a única linguagem que temos em comum com a natureza.”

No terceiro trimestre daremos início ao estudo da Geometria Analítica, cujo principal objetivo é trabalhar com suas representações no plano cartesiano, equações de figuras geométricas e suas intersecções e posições relativas para desenvolver o pensamento geométrico dos alunos, permitindo que interpretem e utilizem modelos para resolver problemas, reconhecendo diferentes abordagens para uma mesma situação.

Estamos embasados nos eixos estruturantes da **Investigação Científica da BNCC**, assim como faremos em Números Complexos e Polinômios, apoiando-nos em conhecimentos e habilidades que permitam acessar, selecionar, processar analisar e utilizar dados sobre diferentes temas para, sobretudo, compreender a realidade de forma crítica, reflexiva e produtiva, a fim de mobilizar conhecimentos que possibilitem criar novas oportunidades no contexto social de cada indivíduo, estabelecendo relações com as demais áreas do conhecimento, exercitando as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática e também em outras áreas do conhecimento sempre que possível.

No itinerário de Ciências Exatas, os conteúdos serão trabalhados com um maior gama de possibilidades e aplicações, assim como aprofundamento. Para tal, utilizaremos o livro de matemática *Conecte Live*, Capítulos 24, 25, 26.

Os trabalhos do trimestre serão voltados aos principais vestibulares do país, com resolução de atividades que permitam refinar o olhar dos alunos para nuances e características de questões destinadas a esse tipo de avaliação e aprofundamento de atividades trabalhadas no livro didático e revisão de conteúdos.

Conteúdos do trimestre

Conteúdos	Conhecimentos prévios
Geometria Analítica Estudo do ponto Estudo da reta Estudo da circunferência Estudo sobre distâncias Aplicações	Conceitos fundamentais de função de primeiro e segundo graus. Produtos notáveis como trinômio quadrado perfeito. Noção de representação de pontos no plano cartesiano. Radiciação. Produtos notáveis.
Números complexos Resolução de equações de segundo grau com raízes complexas	Potências Trigonometria básica

Estatística básica	Aritmética básica
Média	
Moda	
Mediana	

Habilidades a serem desenvolvidas

- Representações de pontos no plano cartesiano, localização e cálculos de distâncias.
- Equações de figuras geométricas com foco em análise de suas propriedades.
- Intersecção e posições relativas, analisando cada situação por meio de suas equações.
- Transformações geométricas como translação, reflexão e rotação.
- Capacidade de resolução de problemas.
- Expandir os conhecimentos de conjuntos numéricos e aplicar em resolução de equações.
- Resolver problemas envolvendo cálculo e interpretação de medidas de tendência central (média, moda, mediana) e de dispersão (amplitude, variância e desvio padrão).
- Interpretar e representar dados em tabelas e gráficos, utilizando medidas de tendência central (média, mediana e moda) para inferir conclusões.

Avaliação

As avaliações são diárias e contínuas. Em todas as aulas do trimestre a postura, prontidão para o trabalho, interesse do aluno, resolução de exercícios, organização de caderno e participação durante as aulas com perguntas e questionamentos compõem o resultado final da nota obtida pelo aluno. Além disso, serão realizadas duas avaliações com valores de 8 (oito) e 16 (dezesseis) pontos, sendo a primeira de múltipla escolha e a segunda, dissertativa.

Organização das ADOS (Atividades diversificadas e observações sistematizadas)	
Trabalho (realizados em sala ou fora dela)	3 pontos
Tarefas (observação diária de caderno)	5 pontos
Simulado (acertos e atividade de metacognição)	3 pontos
Autoavaliação	1 pontos

Participação (contribuição para o bom andamento da aula, resolução de atividades propostas, participação de aula com dúvidas, questionamentos e contribuições durante as correções).	4 pontos
--	----------

DISCIPLINA: QUÍMICA

PROFESSORA MARCIA REGINA FELICIO

Turmas queridas, enfim, chegamos ao terceiro e último trimestre! Convivemos por alguns anos neste colégio, que para muitos é a segunda casa. Tantas memórias ao longo de tantos anos!!! Aposto como as que ficarão serão aquelas boas, de pessoas e situações que deixam saudades e nos fazem querer voltar no tempo! Aproveitem com carinho, responsabilidade e sabedoria os momentos de despedida do colégio e das pessoas que fazem parte dele.

Independente de onde vocês forem, tô torcendo por vocês e façam de tudo para serem bons, dedicados, realizados, sonhadores, felizes e ótimos cidadãos, principal objetivo deste colégio para cada um de vocês.

Então, vamos à previsão deste trimestre?

Conteúdos Conceituais do Itinerário Formativo em Ciências Exatas e Naturais

Livro didático: *Conecte Live: Química* - João Usberco, Philippe Spitaleri- São Paulo - Saraiva

	Unidade do Livro	Conteúdo	Conteúdos relacionados para revisão
FÍSICO-QUÍMICA	24, 25 - Termoquímica	Processos e reações endotérmicas e exotérmicas, Entalpia, Calor de reação.	Estequiometria
	26 - Rapidez das reações químicas (Cinética Química)	Velocidade média Teoria das colisões Fatores que influem na rapidez Lei da velocidade	Unidades de soluções (concentração)
	27 - Reações Reversíveis (Equilíbrios Químicos)	Constante de equilíbrio Deslocamento de equilíbrio Equilíbrio iônica da água pH e pOH	Cinética Química
Q. ORGÂNICA	34, 36 - Reações Orgânicas	Reação de substituição, adição, esterificação, desidratação de álcoois	Identificação e nomenclatura de funções orgânicas Equações químicas

Conteúdos Conceituais do Itinerário Formativo em Linguagens e Humanidades

	Unidade do Livro	Conteúdo	Conteúdos relacionados para revisão
FÍSICO-	24, 25 - Termoquímica	Processos e reações endotérmicas e exotérmicas, Entalpia, Calor de reação.	Estequiometria

QUÍ- MI- CA	26 - Rapidez das reações químicas (Cinética Química)	Teoria das colisões Fatores que influem na rapidez Lei da velocidade	Unidades de soluções (concentração)
	27 - Reações Reversíveis (Equilíbrios Químicos)	Constante de equilíbrio Equilíbrio iônica da água pH e pOH	Cinética Química
Q. OR- GÂ- NI- CA	34, 36 - Reações Orgânicas	Reação de substituição, adição, esterificação	Identificação e nomenclatura de funções orgânicas Equações químicas


Em ambos itinerários, as avaliações deste trimestre valem 40 pontos. As provas trimestrais 1 e 2 (8 e 16 pontos) serão marcadas e divulgadas pela orientação no calendário do Google Classroom e as ADOS (Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas), que terão valor de 16 pontos, se distribuirão da seguinte maneira:

Atividade	Critérios	Valor	Data
Exercícios propostos em sala ou para casa (Conteúdos Procedimentais)	<ul style="list-style-type: none"> Realização completa, com qualidade e organização. Pontualidade na apresentação. 	6,0 pontos	As datas de entrega serão disponibilizadas em calendário do Google Classroom.
Recuperação Paralela (Conteúdos Procedimentais)	<ul style="list-style-type: none"> Realização completa da lista de exercícios, com qualidade e organização. Pontualidade na apresentação. 	3,0 pontos	
Simulado (Conteúdos Procedimentais)	Participação, pontuação e análise de resultados.	4,0 pontos	
Postura e participação em aula	Atitudes adequadas relacionadas aos Conteúdos Atitudinais listados no início da previsão.	3,0 pontos	

Força para superar suas dificuldades. Só vocês podem passar por isso, mas estou aqui para acompanhá-los, pois assim fica mais fácil!

Queridas e Queridos,
Obrigada pela caminhada. Que Deus esteja com vocês nas próximas rotas!

Feliz Vida Toda!

Marcinha 

DISCIPLINA: FÍSICA

PROFESSORA CAMILA ORTIZ

A Física é a ciência que nos ajuda a compreender o mundo ao nosso redor, desde os menores átomos até os fenômenos grandiosos do universo. À medida que nos aproximamos da reta final dos estudos, é fundamental consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo do Ensino Médio. Este último ciclo de aprendizagem abrangerá **eletromagnetismo** e **movimento circular**, além de uma revisão completa dos principais conceitos estudados de Física - Ensino Médio.

O eletromagnetismo é a base das interações elétricas e magnéticas que influenciam desde dispositivos eletrônicos até o funcionamento do universo. Já o movimento circular nos permite entender fenômenos como a rotação dos planetas, o funcionamento de engrenagens e até o movimento de um carro em uma curva.

Para uma revisão eficiente, revisaremos temas-chave como mecânica, termodinâmica, óptica, ondas e estudos de elétrons. Os **objetivos básicos de estudo** incluem:

- Compreender os princípios fundamentais do eletromagnetismo e suas aplicações práticas.
- Analisar o movimento circular e suas implicações em sistemas físicos.
- Revisar os conceitos essenciais da Física, conectando-os com aplicações reais.
- Desenvolver a capacidade de raciocínio crítico e resolução de problemas científicos.

Este ciclo final será uma oportunidade para consolidar o aprendizado e compreender como a Física se manifesta no dia a dia. Vamos embarcar nesta última etapa com curiosidade e determinação!

I. CONTEÚDOS CONCEITUAIS:

- Livro didático físico e digital: *Conecte Live - Física* - Volume único, Editora Saraiva

PARTE III - UNIDADE 9, capítulos: 35 - 37

- **Eletromagnetismo**

- Ímãs
- Campo magnético
- Força magnética
- Indução magnética

PARTE I - UNIDADE 1, capítulo: 5

- **Movimento Circular (MCU) e pêndulos**

• REVISÃO DOS CONTEÚDOS DO ENSINO MÉDIO

- **Registros teóricos e realizações de exercícios de revisão (iniciado no 2º semestre)**

- Caderno de atividades – Atividades Complementares. *Conecte Live - Física* - Volume único, Editora Saraiva

- Caderno de atividades – ENEM e Vestibulares. *Conecte Live - Física* - Volume único, Editora Saraiva

Resumos e revisões semanais e diárias dos conteúdos de Física do Ensino Médio.

Exercícios de vestibulares (múltipla escolha e dissertativo).

II. AVALIAÇÕES:

- **P1 e P2 – Provas Dissertativas (P1 – 8 pontos e P2 – 16 pontos)**

Nas provas de questões escritas, seguir as estruturas de resoluções: dados do problema, transformações de unidades, resoluções, cálculos e respostas finais.

- **ADOS – Atividades diversificadas e observações sistematizadas (16 pontos)**

✓ **Itinerário formativo em Ciências Exatas e Naturais**

✓ **Itinerário formativo em Linguagens e Humanidades**

(tabela sujeita a alterações)

Atividade	Descrição	Data	Pontuação
<p>- Caderno de Teoria</p> <p>- Caderno de Exercícios</p>	<p>Caderno de Teoria Conter as datas e as pautas, registros de teorias, fórmulas, grandezas e unidades físicas, desenhos e gráficos, exercícios-exemplos em sala de aula e as reelaboraões realizadas pelo próprio aluno sobre as teorias estudadas, utilizando o livro didático. (O Caderno de Teoria será utilizado para os três anos do curso de Física no EM).</p> <p>Caderno de Exercícios/Atividades Exercícios e atividades em sala de aula e lições de casa.</p> <p>Execução e resolução completa dos exercícios e atividades.</p> <p>Realização de exercícios do livro didático ou fichas em sala de aula ou em casa.</p> <p>Verificação da organização na resolução/raciocínio em lições, atividades, fichas de exercícios.</p> <p>- Atividades Investigativas. - Simulações Interativas - colocando os estudos em prática.</p>	<p>Ao longo do trimestre (atividade constante). Todas as datas estarão no Google Classroom.</p>	<p>5 pontos.</p> <p>- Anotações diárias no caderno de teoria.</p> <p>- Entrega das lições e atividades, via Classroom.</p> <p>- Correções das lições e atividades.</p> <p>- Entregas de atividades Investigativas e Simulações Interativas. Questões contextualizadas com aplicações práticas.</p> <p>- Descontos de pontuação referentes a lições não entregues ou não realizadas, serão proporcionais ao total de lições realizadas no trimestre.</p>
<p>Revisão de Física do Ensino Médio</p> <p>- Cadernos de atividades</p>	<p>Revisão dos Conteúdos de Física do Ensino Médio. Exercícios de vestibulares (múltipla escolha e dissertativo). Cadernos de atividades.</p>	<p>Entrega semanal ou quinzenalmente dos exercícios de revisão - Cadernos de atividades. Todas as datas estarão no Google Classroom.</p>	<p>5 pontos.</p> <p>Realização de exercícios no próprio caderno de revisão, sobre os assuntos revisados semanalmente/diariamente.</p>
<p>3º Simulado</p>	<p>Simulado: exercícios testes relacionados a estudos já realizados (1º tri), (2º tri) e atuais (3º tri).</p> <p>. <u>Pontuação:</u></p>	<p>Será realizado durante as aulas do dia 14/08/25.</p>	<p>3 pontos.</p> <p><u>Pontuações:</u> - Porcentagem de acertos nas questões de Física (2);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentagem de acertos nas questões de Física; - Atividade após o simulado: correções e um relato de análise dos erros cometidos. 		- Atividade após a realização do simulado (1).
Prontidão e Participação pessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Prontidão inicial de aula e ao longo da aula. - Comprometimento, comportamento, respeito e postura adequada de um estudante. - Concentração nos estudos em aula. - Comportamento em sala de aula ao realizar os exercícios e lições em sala. - Participação oral efetiva, esclarecimento de dúvidas, indagações, questionamentos, e uso dos materiais didáticos. - Questionar, levantar hipóteses e argumentar. 	Marcações diárias realizadas pela professora ao longo do trimestre (atividade constante).	<p>3 pontos.</p> <p>Descontos referentes a cada marcação de participação inadequada serão proporcionais ao total da pontuação.</p>

Bons estudos!
Profª Camila Ortiz
FÍSICA

DISCIPLINA: HISTÓRIA
PROFESSORA ELAINE BUSO

Humanas e Exatas

Meus queridos, último trimestre!!!! Vamos nos dedicar cada vez mais à questão da concentração e reflexão sobre os debates em sala de aula. Precisamos de muita atenção, continuem anotando e perguntando as dúvidas.

No segundo trimestre analisamos as consequências da Era Napoleônica na Europa e na América – movimentos de independências e revoluções. Dedicamo-nos a compreender as consequências da vinda da Família Real para o Brasil, o processo de independência e as razões da abdicação de D. Pedro I. Analisamos o Segundo Reinado e suas relações com a América Latina.

No terceiro trimestre voltaremos a analisar a Europa no século XIX, as Revoluções de 1830 e 1848, a questão do Imperialismo e sua relação com as guerras mundiais e o crescimento do totalitarismo no período entre guerras.

ATENÇÃO - Não deixem acumular atividades, estudem com regularidade, perguntem sempre suas dúvidas. Façam as atividades de ADOS com muita atenção, procurem ampliar as pesquisas, escrevam textos claros e coerentes.

CONTEÚDO CONCEITUAL

Capítulos do nosso livro:

Capítulo 22 – Imperialismo europeu

Capítulo 25 – Primeira Guerra Mundial e a Revolução Russa

Capítulo 26 – Estados Unidos: sociedade de consumo e a crise de 1929

Capítulo 27 – Totalitarismo e Segunda Guerra

Habilidades:

1. Analisar criticamente os fatores que levaram às duas Guerras Mundiais, relacionando com a Segunda Revolução Industrial.
2. Interpretar fontes históricas (documentos, cartas, imagens, mapas) analisando os discursos ideológicos relacionados aos temas selecionados.

Competências:

1 - Compreender os processos históricos que levaram a Europa ao domínio da África e Ásia e as mudanças decorrentes da Revolução Russa.

2 - Desenvolver argumentação crítica, relacionando os acontecimentos do século XIX com questões contemporâneas, como o papel das instituições políticas, os conflitos sociais e a construção da identidade nacional.

3 - Analisar situações de vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Leitura e interpretação de textos, enfocando os aspectos históricos.

- Desenvolvimento de argumentação e de síntese.

- Elaboração qualitativa das tarefas.

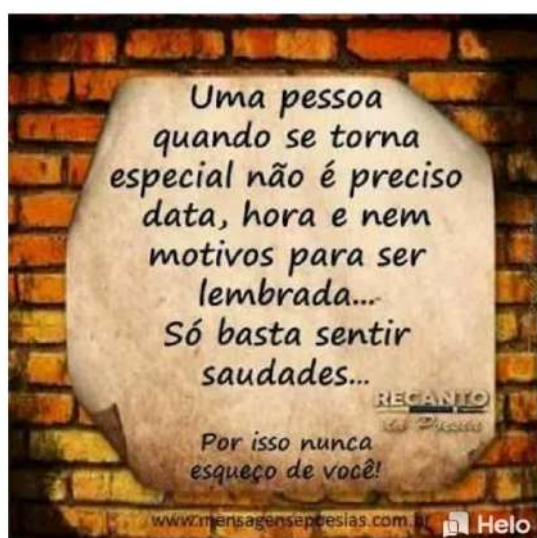
- Leitura e interpretação de imagens.

- Participação positiva em sala de aula.

As nossas ADOS (atividades diversificadas e observações sistematizadas), nesse trimestre, serão divididas da seguinte forma:

Atividade	Critérios	Data	Valor
------------------	------------------	-------------	--------------

Atividade de revisão – livro	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade da apresentação; • Qualidade nas pesquisas; • Realização completa dos exercícios/indicação de que tentou realizá-los. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade regular/constante; • Haverá tempo hábil para a realização em casa e em classe. 	7,0 pontos
Postura em aula	<ul style="list-style-type: none"> • Realização das anotações • Atenção • Realização de perguntas, levantamento de dúvidas • Prontidão 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade regular/constante 	3,0 pontos O aluno perderá 0,5 a cada registro de postura inadequada no diário
Simulado	<ul style="list-style-type: none"> • Não valorização apenas dos acertos, mas principalmente a análise e superação dos erros. • Retomada dos conteúdos que os alunos tiverem mais dificuldade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Data – 14 de agosto 	6,0 pontos



ELAININHA

Um Feliz 2026!!!! Sucesso para todos!!

DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PROFESSOR CLÁUDIO SOBRAL

Olá, moçada!

Neste trimestre, nosso foco será a Globalização e seus problemas, com ênfase na expansão das sociedades industriais e na crise ambiental. Vamos compreender o surgimento das políticas públicas ambientais, analisar as causas dos problemas ambientais, refletir sobre a importância do desenvolvimento sustentável e avaliar as ações e metas dos protocolos ambientais propostos pelo PNUMA/ONU. Também discutiremos os impactos das atividades humanas sobre o espaço urbano, os oceanos, os rios, os solos e a atmosfera, refletindo sobre como as mudanças nos sistemas naturais da Terra representam uma ameaça crescente à saúde humana e à vida no planeta.

Teremos ainda uma revisão abrangente dos conteúdos de Geografia — física, humana e geopolítica — com foco nos vestibulares, por meio de aulas dinâmicas com exercícios e formulários ao final de cada encontro.

Neste trimestre, seguimos com o eixo estruturante da BNCC voltado à formação de agentes de impacto, incentivando a participação dos alunos em ações ambientais e culturais que promovam transformações positivas e sustentáveis na comunidade.

Abaixo está a tabela com a organização das atividades diversificadas e das observações sistematizadas (ADOS).

ADOS	Descrição: Itinerário formativo em linguagem e humanidades - Itinerário formativo em ciências exatas naturais (3ª série)	Prazo de entrega	Pontuação
Atividade individual	Simulado do Ensino Médio. 1 ponto de atividade e 2,0 pontos de desempenho - Com questões atuais e exercícios de revisão.	14 de agosto.	3,0 pontos.
Atividades em casa/sala	Correções de avaliações, tarefas sobre os temas trabalhados em sala e listas de exercícios ao final de cada temática do trimestre (formulários).	Atividade constante do trimestre.	11,0 pontos.
Individual - Participação e postura	A postura e a participação serão avaliadas diariamente, considerando a prontidão, o envolvimento nas aulas, o relacionamento e o respeito com os colegas, bem como o comprometimento com o processo de aprendizagem. As atitudes e os procedimentos esperados estão detalhados no início deste documento e também afixados na sala de aula.	Atividade constante do trimestre.	2,0 pontos no total.

As avaliações deste trimestre estarão alinhadas aos nossos objetivos, buscando desenvolver o senso crítico na resolução de situações-problema, bem como na compreensão, comparação e interpretação de fenômenos geográficos. Para fortalecer sua argumentação e ampliar as habilidades trabalhadas, é fundamental acompanhar conteúdos como podcasts, vídeos, jornais, sites especializados e participar das atividades culturais sugeridas em sala, como livros, filmes, séries, peças e exposições.

Vamos ao trabalho!

Prof. Cláudio

DISCIPLINA: INGLÊS
PROFESSOR ANDRÉ

Queridos alunos e alunas

Sejam bem-vindos ao terceiro trimestre. *We're almost there!* Nessa etapa, focaremos nossos estudos em tecnologia. Abaixo, segue uma prévia dos conteúdos a serem trabalhados, além das avaliações que serão aplicadas.

See you in class!

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

Main Topic (for Reading, Listening and Writing)

- Technology and IT

Grammar

- Relative clauses

- Gerund and infinitives

Vocabulary

- Technology (nouns, adjectives and phrasal verbs)

Vestibular

- Questões de temas abordados durante o trimestre

Capítulos previstos para estudo no trimestre: Unit 8

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Refletir sobre recursos verbais e não verbais na organização de um texto.
- Analisar o discurso de um texto, bem como as estruturas linguísticas, sua função e seus usos sociais.
- Analisar textos que dialoguem entre si.
- Identificar e utilizar adequadamente estruturas e vocabulários propícios a diferentes contextos e situações.
- Analisar charges, posts e textos de gêneros com atividades de vocabulário, gramática e/ou compreensão de texto.
- Registrar adequadamente os conteúdos apresentados no caderno.
- Escrever textos e preparar apresentação sobre os gêneros e assuntos propostos com coerência, coesão, organização e demonstrando variedade de vocabulários e estruturas.
- Participar das atividades orais seguindo as propostas sem recorrer à Língua Portuguesa.

AVALIAÇÕES

1 prova objetiva (8 pontos)

1 prova dissertativa (16 pontos)

Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas (16 pontos)			
Atividade	CrITÉrios	Data	Valor
Homework	- Pontualidade - Qualidade - Realização Total	Atividade Regular	4,0
Caderno	- Registros Completos - Organização	Atividade Regular	1,0
Postura em Sala de Aula	- Colaboração e Participação - Posse de Material Didático - Uso da Língua Inglesa para se Comunicar	Observação Contínua	3,0
Simulado	- Taxa de Acertos no Simulado - Correção	Simulado	3,0
Trabalhos	- Processo de Produção (ideia inicial - apresentação)	Atividades Pontuais	5,0

DISCIPLINA: BIOLOGIA
PROFESSORA LÉA LUDOVICO BOZZINI

Olá, queridas e queridos!

Neste trimestre entraremos no incrível mundo da Genética. Vamos entender a hereditariedade das características, desenhar genealogias e fazer cálculos (simples!) da probabilidade de herdar ou não determinado caráter. Vamos também, é claro, conhecer outro grande cientista e um dos mais importantes para a biologia: Gregor Johann Mendel.

Em seguida, iniciaremos o estudo dos sistemas fisiológicos, com ênfase no ser humano. Vamos analisar os sistemas digestório, respiratório, imunológico, excretor, endócrino, reprodutor e nervoso. Estudaremos também sobre o funcionamento das vacinas no nosso corpo e algumas doenças associadas aos sistemas analisados.

Para finalizar o ano, retornaremos ao grupo dos Vegetais. Vamos conhecer com mais detalhes os órgãos das plantas e sua fisiologia, como o transporte de substâncias e os Fitormônios.

CONTEÚDO CONCEITUAL

- Genética
 - o 1ª Lei de Mendel
 - o Variações da Primeira Lei de Mendel
 - o Sistemas Sanguíneos ABO e Rh
 - o Cromossomos sexuais

- Fisiologia
 - o Sistema Digestório
 - o Sistema Respiratório
 - o Sistema Imunológico
 - o Sistema Excretor
 - o Sistema Reprodutor
 - o Sistema Endócrino
 - o Sistema Nervoso
- Fisiologia vegetal
 - o Revisão da classificação vegetal
 - o Anatomia Vegetal
 - o Absorção e Transpiração
 - o Condução da seiva bruta e elaborada
 - o Fitormônios

CAPÍTULOS UTILIZADOS - FTD: 18, 23, 24, 25, 26 E 27.

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E OBSERVAÇÕES SISTEMATIZADAS (ADOS)

As ADOS desse trimestre valerão **16 pontos**. Todas as atividades solicitadas serão postadas na sua sala de aula virtual na plataforma Google Classroom, e aparecerão de forma automática na sua Agenda Google. Fique atento(a) aos prazos de entrega.

As ADOS serão distribuídas em três partes, que seguem:

ADOS	Crítérios	Valor
Aspectos Atitudinais	Seguir os conteúdos atitudinais globais combinados.	6,0 pontos
Tarefas	Entregar as tarefas completas, com capricho e dentro do prazo combinado.	5,0 pontos
Simulado	Pontuação alcançada no simulado e posterior correção das questões.	3,0 pontos

AVALIAÇÕES

A avaliação global do semestre valerá **40 pontos**, dos quais **24 pontos** correspondem às Provas 1 e 2. A Prova 1 valerá **8 pontos** e a Prova 2, **16 pontos**, ambas acontecerão em datas a serem divulgadas no calendário escolar.

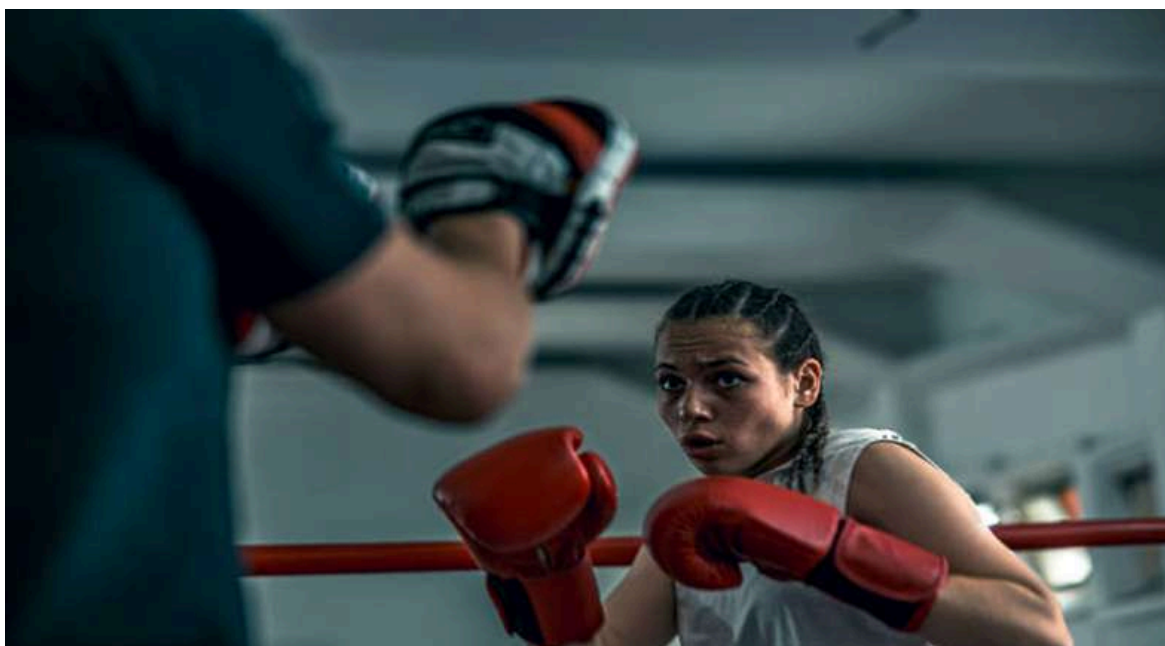
Os **16 pontos** restantes correspondem à avaliação das Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas (ADOS) distribuídas como exposto na tabela acima.

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSORA CRISTIANE BERTANHA

Queridos alunos da 3ª série do Ensino Médio



<https://www.pexels.com/pt-br/procurar/yoga/>



<https://www.gettyimages.com.br/fotos/luta>

Vamos entender as práticas corporais e suas relações históricas e culturais de cada época, tendo uma visão crítica e um posicionamento que venham contribuir para o bem comum.

Frente a isso, nesse trimestre vivenciaremos e contemplaremos os conteúdos “A consciência corporal: as Lutas e a Meditação”.

Vocês terão a liberdade de escolher um dos conteúdos citados acima para criarem em grupo, uma aula de vivência, pensando na estrutura de material que utilizarão e sua organização, no tempo que contemple a explicação dos movimentos e o acompanhamento das execuções dos mesmos.

Teremos como objetivos com essa atividade:

- Entender como alcançar o equilíbrio mental/físico, por meio de atividades que desenvolvem a percepção corporal;
- Pesquisar a importância para a saúde das práticas corporais que se utilizam da meditação para o desempenho físico e psicológico;
- Apresentar algumas vivências na prática de lutas, como aquisição de condicionamento físico, disciplina, autocontrole, respeito e valores.

Trabalharemos também os jogos e suas variedades, esportes, ginástica e brincadeiras.

Conteúdos Conceituais

- Esportes;
- Jogos recreativos e brincadeiras;
- Ginástica de conscientização corporal;
- Tema transversal: “Lutas e a Meditação”.

Conteúdos Procedimentais

- Construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio e respeito mútuo, que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.
 - Fruir um ou mais programas de exercícios físicos, identificando as exigências corporais desses diferentes programas e reconhecendo a importância de uma prática individualizada, adequada às características e necessidades de cada sujeito.
 - Identificar as diferenças e semelhanças entre a ginástica de conscientização corporal e as de condicionamento físico e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo.
 - Partilhar gostos e interesses, de forma a oportunizar vivências, situações de convívio (e de trato com o diferente), promoções de eventos ou projetos culturais, no caso a meditação e as lutas.

AValiação: As atividades poderão sofrer mudanças nas datas e serão postadas no Classroom, com as datas disponíveis e marcadas na agenda do aluno.

Conteúdos	Atividade	CrITÉrios da avaliação	Pontuação/ Data
<p>Eixo estruturante do 3º trimestre – Investigação científica</p> <p>Tema: “A Consciência Corporal por meio das Lutas e da Meditação”</p>	<p>- Pesquisar em grupos, sobre: as diversas formas de meditação, voltadas para as práticas corporais e que venham a contribuir para o bem-estar mental e físico e ou sobre as Lutas como aquisição de condicionamento físico, defesa pessoal, além de promover valores, respeito e disciplina.</p> <p>- Cada grupo deverá apresentar uma dinâmica de metodologia que escolheu como vivência para a turma, em uma aula prática.</p> <p>Turma de Humanas: Postar no Classroom um texto falando da importância da prática de atividades de consciência corporal, com fontes bibliográficas.</p> <p>Turma de Exatas: Postar no Classroom a abrangência da importância dessas práticas para a saúde do corpo, ou seja, os benefícios que elas trazem nos aspectos da fisiologia (corporal) e social (mental), com fontes bibliográficas.</p>	<p>- Ter uma sequência montada de atividades e exercícios sobre o tema que irá aplicar, de forma organizada:</p> <p>1- Quem irá comandar a atividade e explicar sobre a pesquisa e curiosidades;</p> <p>2- Quem irá demonstrar os exercícios;</p> <p>3- Ter organizados os materiais que irão usar em quadra, para aplicar a atividade e o cuidado em guardá-los posteriormente;</p> <p>4- Quem cuidará da música de fundo para a atividade e caixinha de som;</p> <p>5- Ter a sequência montada estabelecendo o tempo de uma aula;</p> <p>6- Ter a preocupação em acompanhar os alunos, auxiliando-os nas dificuldades.</p>	<p>24,0</p> <p>Início de outubro</p> <p>Obs.: a data poderá ser mudada dependendo das necessidades dos grupos.</p>
Jogos; esportes e ginástica	- Vivenciar as atividades propostas	<p>- Ser participativo;</p> <p>- Interagir nas propostas com intervenções, dando ideias, sugerindo adaptações, quando solicitado.</p>	<p>16,0</p> <p>Ao longo do trimestre</p>

DISCIPLINA: ESTUDO DO SER HUMANO CONTEMPORÂNEO - PROJETO DE VIDA
PROFESSOR THALES MARTINS

OBJETIVO GERAL
Projeto(s) de Vida: discernindo caminhos possíveis

OBJETIVOS E HABILIDADES ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o ser humano como ‘ser integral’, com suas várias dimensões e potencialidades a serem desenvolvidas em favor de si, dos demais e da humanidade;• Desenvolver a capacidade de autoanálise e de reconhecimento dos principais elementos da história de vida em vista da elaboração do Projeto Pessoal de Vida;• Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade;• Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo;• Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

3º TRI/2025	CONTEÚDOS
a)	Meus sonhos e desejos
b)	Explorar a curiosidade
c)	O desafio de escolher
d)	Desenhando meu projeto de vida

EIXO ESTRUTURANTE
Processos criativos

COMPETÊNCIAS GERAIS
a) Autoconhecimento e autocuidado
b) Trabalho e Projeto de Vida

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS
Participação positiva em aula
Desenvolvimento de argumentação e síntese
Pesquisa e engajamento
Qualidade e criatividade nos trabalhos

CONTEÚDOS METODOLÓGICOS
Aulas expositivas e dialogadas
Seminários de pesquisa
Discussão de textos
Elaboração argumentativa

PROCESSO AVALIATIVO 1
Oficina - Currículo/Entrevista/Apresentação
<i>8 pontos</i>

PROCESSO AVALIATIVO 2
Oficina - construção do projeto de vida
<i>16 pontos</i>

ADOS
Organização do material e registro do conteúdo.
Participação crítica e argumentativa nas discussões.
Realização e entrega das atividades atribuídas em sala.
<i>16 pontos</i>

DISCIPLINA: FILOSOFIA
PROFESSORA MARIANA RUBIANO

APRESENTAÇÃO:

Neste trimestre estudaremos bioética, os impactos da psicanálise na reflexão ética e a liberdade como problema. Com isso, trataremos dos debates mais contemporâneos sobre ética e buscaremos identificar e compreender as questões morais mais relevantes de nossos dias.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Freud e a psicanálise;
- A liberdade como problema: determinismo, liberdade de escolha e condicionamentos naturais, materiais e existenciais;
- Bioética.

OBJETIVOS:

- Compreender o impacto da hipótese do inconsciente na ética;
- Analisar criticamente a relação entre ciência, técnica e vida;
- Compreender as diferentes concepções de liberdade e suas implicações.

Capítulos previstos para estudo no trimestre: capítulos 30 e 36.

HABILIDADES

- Leitura e interpretação de textos.
- Desenvolvimento de resumos, mapas mentais e fichamentos.
- Foco, participação e contribuição com a aula.
- Participação em debates.
- Participação em atividades em grupo.

AValiação

1. PROVAS

- Prova objetiva: 8 pontos
- Prova dissertativa: 16 pontos

2. ADOS

Atividade	Critérios	Valor
Postura de estudante em sala de aula.	<ul style="list-style-type: none">● Participação com perguntas e comentários● Foco e atenção nas aulas● Anotações no caderno	4,0 pontos
Entrega de tarefas e de atividades de estudo	<ul style="list-style-type: none">● Entregas no prazo● Comprometimento	4,0 pontos
Simulado	<ul style="list-style-type: none">● Desempenho	4,0 pontos
Feira Cultural	<ul style="list-style-type: none">● Produção do trabalho● Apresentação no dia da feira● Comprometimento	4,0 pontos

Bons estudos!

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA
PROFESSORA MARIA NATÁLIA BARBOZA

No terceiro trimestre temos muitas teorias para estudar e finalizar o estudo de Sociologia no Ensino Médio, por isso conto com o empenho de todos.

Desejo que o encerramento de um ciclo no colégio seja repleto de superação de desafios e experiências positivas.

Beijos,
Naty

CONTEÚDO CONCEITUAL
Capítulos do livro FTD: 25 a 36

- Gênero: Simone de Beauvoir, Judith Butler, Joan Scott.
- Identidade: Stuart Hall, Claude Dubar.
- Norbert Elias: estabelecidos e outsiders, interdependência, tecido social, processo civilizador.
- Arlie Hochschild (Sociologia das emoções).
- Pierre Bourdieu (habitus, capital cultural), Erving Goffman (interacionismo simbólico e papéis sociais).
- Georg Simmel e atitude blasé.
- Atualidades e temas sociológicos.
- Revisão de Sociologia para o vestibular.

AVALIAÇÃO

P1 = 8 pontos

P2 = 16 pontos

P = Total: 24 pontos

O calendário de provas será definido e divulgado no início do trimestre.

- Eixos estruturantes trabalhados no trimestre: investigação científica, mediação e intervenção sociocultural, processos criativos.

ADOS no total de 16 pontos serão distribuídas da seguinte forma:

ADOS	Valor	Critérios
Participação	4 pontos	<ul style="list-style-type: none">- Pontualidade na entrega de atividades, tarefas.- Prontidão para o trabalho.- Esclarecimento de dúvidas.- Contribuições para os debates.- Realização das atividades (leitura, registro das aulas, material).
Atividades - (tarefas, pesquisas, apresentações, trabalhos)	8 pontos	Orientações serão dadas em aula.
Simulado	4 pontos	Orientações serão dadas em aula.

Objetivos gerais da Sociologia

- Contextualizar, histórica e socialmente, os conceitos estudados.
- Desenvolver um olhar de distanciamento do senso comum.
- Identificar, analisar e aplicar os conceitos sociológicos em diferentes vertentes teóricas.
- Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

Habilidades específicas da disciplina neste trimestre

- Desenvolver um olhar sociológico sobre a realidade.
- Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação da sociedade.
- Estabelecer uma relação com a realidade social mais nuançada e diferenciada do que a do senso comum.
- Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos históricos, geográficos, econômicos, sociais e culturais, ambientais e culturais.
- Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento, classe social, diversidade etc.).
- Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos sociais, ambientais, culturais e epistemológicos de dados e informações de diversas naturezas (expressões, artísticas, textos filosóficos e sociológico, documentos históricos, geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais).